

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«Формування професійних компетентностей вихователя»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол № 6 від 26.08.2021 р.)

Завідувач кафедри

Г.Є. Стасюк

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 7 від 30.08.2021 р.)

Голова науково-методичної ради

П.К. Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації вихователів закладів загальної середньої освіти «**Формування професійних компетентностей вихователя**»

Розробники: доцентка кафедри суспільствознавчої освіти Сохань Г.С., завідувач кафедри суспільствознавчої освіти Стасюк Г.Є., викладач кафедри суспільствознавчої освіти Гусаков І.М.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вихователів закладів загальної середньої освіти у їх підготовці до роботи, спрямованої на розвиток педагогічних здібностей, необхідних компетентностей у роботі з учнями, а також умінь та навиків, необхідних в умовах освітньої реформи, відповідно до запитів громадянського суспільства, закладів освіти, якісних потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок: забезпечення і підтримка навчання вихователів закладів загальної середньої освіти, вдосконалення професійних навичок педагогів, їх професійний саморозвиток, зокрема:

1. Знання професійних компетентностей вихователя і розуміння необхідності їх вдосконалювати.
2. Розуміння теоретичних засад компетентнісного підходу в сучасній системі освіти.
3. Уміння формувати громадянські, соціальні, комунікативні компетентності в учасників освітнього процесу.
4. Уміння використовувати інтерактивні технології в освітній діяльності.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: інституційна (очна, дистанційна, очно-дистанційна).

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти;

- мовно-комунікативна компетентність – уміння логічно і переконливо висловлюватися, використовувати елементи медіаграмотності у формуванні власної позиції, грамотно вести дискусію, відстоювати власну позицію, формувати уміння толерантного ставлення до думки іншої особи, таким способом розвивати громадянські компетентності;

- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення власної гідності, а також гідності іншої особи, важливості здоров'я школяра (фізичного, психічного і морального);
- підприємницька компетентність – вміння створювати актуальні для школяра та освітнього середовища ідеї, реалізовувати їх, розвивати підприємливість через змодельовані життєві ситуації;
- інформаційно-цифрова компетентність – здатність використовувати сучасні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації, вміння перевіряти її, таким чином розвивати критичне мислення, досліджувати і вивчати етичні аспекти розвитку сучасного суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- Знає професійні компетентності вихователя і розуміє необхідність їх вдосконалювати.
- Розуміє теоретичні засади компетентнісного підходу в сучасній системі освіти.
- Уміє формувати громадянські, соціальні, комунікативні компетентності засобами в учасників освітнього процесу.
- Уміє використовувати інноваційні технології в освітній діяльності.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання (практичне, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)

Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей вихователя

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Компетентнісний підхід у сучасній освіті (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Що таке компетентність. Перелік компетентностей відповідно до Закону України «Про освіту».
2. Актуальність компетентнісного підходу у сучасній школі.

Тема 2. Професійні компетентності вихователя (лекція, 2 години; практичне, 2 години)

План лекційного заняття

1. Формування професійних компетентностей вихователя.
2. Мотиваційні чинники професійного зростання вихователя.

Модуль 2. Формування громадянських та соціальних компетентностей вихователя

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1. Громадянські і соціальні компетентності: теоретичний аспект (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Демократична модель сучасної школи.
2. Демократичний підхід у навчанні і вихованні учнів.
3. Розвиток громадянських і соціальних компетентностей в Україні.

Тема 2. Громадянські і соціальні компетентності в освітній діяльності вихователя (практичне, 4 години)

1. Формування громадянських і соціальних компетентностей в учасників освітнього процесу.
2. Булінг. Запобігання та протидія булінгу в освітніх закладах.
3. Хейт. Запобігання та протидія хейту в освітніх закладах.
4. Емпатія. Формування навичок емпатії в учасників освітнього процесу.

Тема 3. Форум 1. Дидактичні вправи для розвитку громадянських і соціальних компетентностей (2 години)

Модульна контрольна робота 1 (індивідуальне завдання для слухачів).

Модуль 3. Формування комунікативних компетентностей вихователя (із ознайомленням з практичним досвідом роботи вихователів закладів загальної середньої освіти)

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Комунікативні уміння і навички педагога (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. *Мовленнєва культура як складова загальної культури педагога.*
2. *Формування комунікативних умінь і навичок вихователя.*

Тема 2. Дидактичні вправи як засіб формування комунікативних компетентностей в учасників освітнього процесу (практичне, 4 години)

План практичного заняття

1. *Роль ігрових форм роботи у розвитку комунікативних компетентностей.*
2. *Формування комунікативних компетентностей на прикладі моделювання життєвих ситуацій.*

Модуль 4. Варіант 1. Інтерактивні технології в освітній діяльності вихователя

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Інтерактивні форми роботи в освітній діяльності вихователя (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. *Актуальність і доцільність інтерактивних форм роботи в діяльності вихователя.*
2. *Творчі майстерні, педагогічні фестивалі, школа молодого вихователя, педагогічна лабораторія.*

Тема 2. Інтерактивні методи навчання (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. *Актуальність інтерактивного навчання у сучасному освітньому процесі.*
2. *Функції інтерактивних методів навчання. Дидактичні вправи.*

Тема 3. Форум 2. Актуальність інтерактивних технологій в освітній діяльності вихователя (2 години)

Модульна контрольна робота 2 (індивідуальне завдання для слухачів).

Модуль 4. Варіант 2. Технології розвитку критичного мислення

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Критичне мислення – необхідна навичка сучасного педагога (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Розвиток критичного мислення – наскрізне завдання освітнього процесу.
2. Навички і тактики критичного мислення.

Тема 2. Прийоми розвитку критичного мислення (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Прийоми розвитку критичного мислення за допомогою дидактичних вправ.
2. Дискусія як засіб формування критичного мислення.

Тема 3. Форум 2. Формування критичного мислення засобами дискусії (2 години)

Модульна контрольна робота 2 (індивідуальне завдання для слухачів).

Вихідне діагностування, рефлексія (практичне, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачено виконання різних видів робіт: вхідне опитування; модульна контрольна робота 1, 2; участь у тематичних дискусіях (форумах); рефлексія.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Форум
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання</i>			1	
<i>Тема 2. Формування очікувань учасників</i>			1	
Модуль 1. Розвиток професійних компетентностей вихователя	6	4	2	
<i>Тема 1. Компетентнісний підхід у сучасній освіті</i>		2		
<i>Тема 2. Професійні компетентності вихователя</i>		2	2	
Модуль 2. Формування громадянських та соціальних компетентностей вихователя	8	2	4	2
<i>Тема 1. Громадянські і соціальні компетентності: теоретичний аспект</i>		2		
<i>Тема 2. Громадянські і соціальні компетентності в освітній діяльності вихователя</i>			4	
<i>Тема 3. Форум 1. Дидактичні вправи для розвитку громадянських і соціальних компетентностей</i>				2
Модульна контрольна робота 1				
Модуль 3. Формування комунікативних компетентностей вихователя (із ознайомленням з практичним досвідом роботи вихователів закладів загальної середньої освіти)	6	2	4	
<i>Тема 1. Комунікативні уміння і навички педагога</i>		2		
<i>Тема 2. Дидактичні вправи як засіб формування комунікативних компетентностей в учасників освітнього процесу</i>			4	
Модуль 4. Варіант 1. Інтерактивні технології в освітній діяльності вихователя	6	4		2
<i>Тема 1. Інтерактивні форми роботи в освітній діяльності вихователя</i>		2		
<i>Тема 2. Інтерактивні методи навчання</i>		2		

<i>Тема 3. Форум 2. Актуальність інтерактивних технологій в освітній діяльності вихователя</i>				2
Модульна контрольна робота 2				
Модуль 4. Варіант 2. Технології розвитку критичного мислення	6	4		2
<i>Тема 1. Критичне мислення – необхідна навичка сучасного педагога</i>		2		
<i>Тема 2. Прийоми розвитку критичного мислення</i>		2		
<i>Тема 3. Форум 2. Формування критичного мислення засобами дискусії</i>				2
Модульна контрольна робота 2				
Вихідне діагностування, рефлексія	2		2	
Всього годин:	30	12	14	4