

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
Кафедра суспільствознавчої освіти

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ
ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЕТИКИ
«Інтегроване навчання християнської етики»

Програма підвищення кваліфікації розглянута і рекомендована до затвердження на засіданні кафедри суспільствознавчої освіти

(протокол № 6 від 26.08.2021 р.)

Завідувач кафедри

Г.Є. Стасюк

Програма підвищення кваліфікації затверджена науково-методичною радою

(протокол № 7 від 30.08.2021 р.)

Голова науково-методичної ради

П.К. Хобзей

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Найменування: Програма підвищення кваліфікації учителів християнської етики «Інтегроване навчання християнської етики»

Розробники: доцентка кафедри суспільствознавчої освіти Сохань Г.С., викладач кафедри суспільствознавчої освіти Гусаков І.М.

Мета: науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів християнської етики у їх підготовці до роботи, спрямованої на розвиток педагогічних здібностей у здобувачів освіти, необхідних компетентностей у навчанні християнської етики, а також умінь та навиків, необхідних в умовах освітньої реформи, відповідно до запитів закладів освіти, якісних потреб споживачів освітніх послуг.

Напрямок: науково-методичне забезпечення інтегрованого навчання християнської етики в закладах освіти, професійний саморозвиток педагога, зокрема:

1. Знання і розуміння нормативно-правових вимог щодо проведення уроку християнської етики в школі. Розуміння теоретичних засад, актуальності та доцільності використання інтегрованого навчання учнів.
2. Знання і розуміння міжпредметної інтеграції у навчанні християнської етики.
3. Уміння використовувати актуальний педагогічний досвід впровадження інтегрованого навчання християнської етики у закладах освіти.
4. Вміння укладати, аналізувати, проводити інтегровані уроки християнської етики, відповідні тематичні дні у закладах освіти.

Обсяг: 30 годин.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна, дистанційна, очно-дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- професійно-педагогічна компетентність – обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методики викладання, інноваційних технологій для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти;
- мовно-комунікативна компетентність – уміння логічно і переконливо висловлюватися, використовувати елементи медіаграмотності у формуванні власної позиції, грамотно вести дискусію, відстоювати власну позицію, формувати уміння толерантного ставлення до думки іншої особи, таким

способом розвивати громадянські компетентності в учнів на уроках християнської етики;

- психологічно-фасилітативна компетентність – усвідомлення власної гідності, а також гідності іншої особи, важливості здоров'я школяра (фізичного, психічного і морального), здатність сприяти розвитку креативного мислення учнів крізь призму інтерактивних методик навчання;

- підприємницька компетентність – вміння створювати актуальні для школяра та освітнього середовища ідеї, реалізовувати їх, розвивати підприємливість через змодельовані життєві ситуації;

- інформаційно-цифрова компетентність – здатність використовувати сучасні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації з християнської етики, вміння перевіряти її, таким чином розвивати критичне мислення, досліджувати і вивчати етичні аспекти розвитку сучасного суспільства.

Місце (місця) надання освітньої послуги: Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», заклади освіти Львівської області.

Очікувані результати навчання:

- Знає нормативно-правові вимоги щодо проведення уроку християнської етики у сучасній школі.
- Пояснює актуальність та доцільність використання інтегрованого навчання християнської етики у закладах загальної середньої освіти.
- Розуміє міжпредметну інтеграцію у навчанні християнської етики.
- Уміє використовувати актуальний педагогічний досвід впровадження інтегрованого навчання християнської етики у закладах освіти.
- Демонструє вміння укладати інтегровані уроки християнської етики, відповідні тематичні дні.

Вартість (у разі встановлення): безоплатний характер надання освітньої послуги для слухачів курсів підвищення кваліфікації за регіональним замовленням місцевих органів управління освітою, платна форма навчання згідно з кошторисом для всіх інших категорій.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Інтеграційно-мотиваційне заняття

Час за робочою навчальною програмою – 2 години

Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання (практичне, 1 година)

Тема 2. Формування очікувань учасників (практичне, 1 година)

Модуль 1. Інтегрована тематика у програмному забезпеченні уроків християнської етики

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1. Інтегрована тематика уроків християнської етики у початковій школі (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Програми предметів морального спрямування для 1-4 класів, що мають гриф МОН України.
2. Тематична спрямованість християнської етики як предмета морального спрямування у початковій школі.
3. Специфіка змісту чинної навчальної програми з християнської етики для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів.
4. Дидактичні вправи з елементами інтеграції на уроках християнської етики в початковій школі.

Тема 2. Інтегрована тематика уроків християнської етики в основній та старшій школі (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Програми предметів морального спрямування для 5-9, 10-11 класів, що мають гриф МОН України.
2. Тематична спрямованість християнської етики як предмета морального спрямування в основній, старшій школі.
3. Специфіка змісту чинної навчальної програми з християнської етики для 5-9, 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.
4. Дидактичні вправи з елементами інтеграції на уроках християнської етики в основній і старшій школі.

Модуль 2. Міжпредметна інтеграція християнської етики і предметів суспільствознавчого, гуманітарного циклів

Час за робочою навчальною програмою – 8 годин

Тема 1. Християнська етика в контексті предметів суспільствознавчого циклу (лекція, 2 години; практичне, 2 години)

План заняття

1. Реалізація інтегрованого навчання християнської етики у контексті предметів суспільствознавчого циклу.
2. Укладання дидактичних вправ з елементами інтеграції.

Тема 2. Біблійні мотиви і сюжети у творчості українських митців. (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Біблійні мотиви і сюжети у творчості українських митців.
2. Створення методичних матеріалів з християнської етики з елементами інтеграції предметів гуманітарного циклу.

Тема 3. Форум 1. Актуальність міжпредметної інтеграції християнської етики (2 години)

Модульна контрольна робота 1 (індивідуальне завдання для слухачів).

Модуль 3. Актуальний педагогічний досвід впровадження інтегрованого навчання християнської етики у закладах загальної середньої освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи вчителів християнської етики)

Час за робочою навчальною програмою – 4 години

Тема 1. Актуальний педагогічний досвід впровадження інтегрованого навчання християнської етики у закладах загальної середньої освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи вчителів християнської етики) (практичне, 4 години)

План практичного заняття

1. Актуальність інтегрованого навчання християнської етики у сучасній школі: практичний досвід.
2. Методичний матеріал з інтегрованого навчання християнської етики: способи створення.

Модуль 4. Варіант 1. Інтегровані тематичні дні: методика проведення

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Міжпредметна інтеграція змісту навчання (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Міжпредметна інтеграція як одна з умов проведення тематичного дня у школі.
2. Методичні рекомендації щодо проведення інтегрованих тематичних днів у школі.

Тема 2. Організація інтегрованого тематичного дня у школі (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Використання інноваційних технологій під час проведення тематичних днів.
2. Інтегрований день у сучасній школі на етичну тематику.

Тема 3. Форум 2. Комплексний підхід в інтегрованому навчанні християнської етики (2 години)

Модульна контрольна робота 2 (індивідуальне завдання для слухачів).

Модуль 4. Варіант 2. Методика проведення інтегрованих уроків християнської етики

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Методичні рекомендації щодо проведення інтегрованих уроків християнської етики (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Доцільність проведення інтегрованих уроків християнської етики.
2. Підготовка до проведення інтегрованого уроку.

Тема 2. Типи інтегрованих уроків християнської етики (лекція, 2 години)

План лекційного заняття

1. Тематична інтеграція на уроках християнської етики.
2. Методика проведення інтегрованих уроків християнської етики.

Тема 3. Форум 2. Комплексний підхід в інтегрованому навчанні християнської етики (2 години)

Модульна контрольна робота 2 (індивідуальне завдання для слухачів).

Модуль 5. Освітня політика

Час за робочою навчальною програмою – 6 годин

Тема 1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа. (лекція, 2 години)

Тема 2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі. (практичне, 2 години)

Вихідне діагностування, рефлексія (практичне, 2 години)

Контроль за знаннями слухачів проводиться послідовно й систематично: на практичних заняттях – індивідуальне та фронтальне опитування, виконання

самостійної роботи; на лекціях – експрес-контроль, що передбачає постановку конкретних питань з теми.

Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи зі слухачами курсів. Програмою передбачено виконання різних видів робіт: вхідне опитування; модульна контрольна робота 1, 2; участь у тематичних дискусіях (форумах); рефлексія.

ІІІ. РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні	Форум
Інтеграційно-мотиваційне заняття	2		2	
<i>Тема 1. Реєстрація учасників (вхідне опитування). Ознайомлення з програмою навчання</i>			1	
<i>Тема 2. Формування очікувань учасників</i>			1	
Модуль 1. Інтегрована тематика у програмному забезпеченні уроків християнської етики	4	4		
<i>Тема 1. Інтегрована тематика уроків християнської етики у початковій школі</i>		2		
<i>Тема 2. Інтегрована тематика уроків християнської етики в основній та старшій школі</i>		2		
Модуль 2. Міжпредметна інтеграція християнської етики і предметів суспільствознавчого, гуманітарного циклів	8	4	2	2
<i>Тема 1. Християнська етика в контексті предметів суспільствознавчого циклу</i>		2	2	
<i>Тема 2. Біблійні мотиви і сюжети у творчості українських митців.</i>		2		
<i>Тема 3. Форум 1. Актуальність міжпредметної інтеграції християнської етики</i>				2
Модульна контрольна робота 1				
Модуль 3. Актуальний педагогічний досвід впровадження інтегрованого навчання християнської етики у закладах загальної середньої освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи вчителів християнської етики)	4		4	
<i>Тема 1. Актуальний педагогічний досвід впровадження інтегрованого навчання християнської етики у закладах загальної середньої освіти (із ознайомленням з практичним досвідом роботи вчителів християнської етики)</i>			4	
Модуль 4. Варіант 1. Інтегровані тематичні дні: методика проведення	6	4		2

Тема 1. Міжпредметна інтеграція змісту навчання		2		
Тема 2. Організація інтегрованого тематичного дня у школі		2		
Тема 3. Форум 2. Комплексний підхід в інтегрованому навчанні християнської етики				2
Модульна контрольна робота 2				
Модуль 4. Варіант 2. Методика проведення інтегрованих уроків християнської етики	6	4		2
Тема 1. Методичні рекомендації щодо проведення інтегрованих уроків християнської етики		2		
Тема 2. Типи інтегрованих уроків християнської етики		2		
Тема 3. Форум 2. Комплексний підхід в інтегрованому навчанні християнської етики				2
Модульна контрольна робота 2				
Модуль 5. Освітня політика	4	2	2	
Тема 1. Реформування шкільної освіти в Україні. Нова українська школа.		2		
Тема 2. Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Компетентнісний потенціал і його реалізація через освітні галузі.			2	
Вихідне діагностування, рефлексія	2		2	
Всього годин:	30	14	12	4