

Затверджено
рішенням вченої ради
КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти»
від 31 січня 2023 року
протокол № 1

Уведено в дію наказом директора
від 10 березня 2023 року
№ 09/01

ПОЛОЖЕННЯ

**про внутрішнє забезпечення якості освіти
КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти»**

ЛЬВІВ-2023

З М І С Т

1.	Загальні положення	3
2.	Основні терміни та їх визначення	3
3.	Основні завдання	5
4.	Функції	5
5.	Структура.....	6
6.	Компоненти процесу	8
7.	Удосконалення освітнього процесу, програм курсів та спецкурсів...8	
8.	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності	9
9.	Оцінювання слухачів, науково-педагогічних та педагогічних працівників КЗ ЛОР «ЛОІППО»	10
10.	Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	10
11.	Кадрове забезпечення освітньої діяльності.....	10
12.	Документи, що регламентують управління якістю освітньої діяльності КЗ ЛОР «ЛОІППО»	11
13.	Забезпечення публічності інформації про інститут, програми курсів та спецкурсів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників	12
14.	Забезпечення академічної доброчесності	12
15.	Прикінцеві положення	12

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Внутрішнє забезпечення якості освіти КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» (далі – КЗ ЛОР «ЛОІППО») є системою професійної взаємодії, що розглядає усі види діяльності КЗ ЛОР «ЛОІППО», передбачені Статутом та Програмою розвитку КЗ ЛОР «ЛОІППО» на 2021-2025 роки з погляду досягнення досконалості якості освітньої діяльності для професійного розвитку педагогічних працівників та регламентує взаємовідносини між учасниками освітнього процесу та іншими зацікавленими сторонами.

1.2. В основу цього Положення покладені норми Законів «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо запровадження внутрішньої системи забезпечення якості, інноваційний досвід вищих начальних закладів.

1.3. КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» несе відповідальність за якість своїх освітніх послуг, спираючись на внутрішню культуру закладу, традиції, політику якості, власні місії, візію та цінності.

1.4. Система внутрішнього забезпечення якості освіти ґрунтується на таких принципах:

- академічна свобода;
- відкритість до нових знань та критики;
- чесність і толерантність у ставленні до всіх своїх членів і партнерів;
- взаємна вимогливість та довіра, партнерство;
- ініціативність;
- професійність та саморозвиток, лідерство;
- суспільна відповідальність, академічна доброчесність.

2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ І ВИЗНАЧЕННЯ

Терміни та їх визначення, що використані в цьому Положенні:

Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Викладацька діяльність - діяльність, яка спрямована на формування знань, інших компетентностей, світогляду, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей, емоційно-вольових та/або фізичних якостей здобувачів освіти (лекція, семінар, тренінг, курси, майстер-клас, вебінар тощо), та яка провадиться педагогічним (науково-педагогічним) працівником, самозайнятою особою (крім осіб, яким така форма викладацької діяльності заборонена законом) або іншою фізичною особою на основі відповідного трудового або цивільно-правового договору.

Моніторинг якості освіти - це система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти у закладі освіти, встановлення відповідності фактичних

результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей.

Навчальна література - електронні та паперові видання, що створені для забезпечення освітнього процесу та містять наукову, навчальну, методичну та/або практичну інформацію, спрямовану на досягнення здобувачами освіти визначених результатів навчання.

Освітній процес - система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.

Освітня діяльність - діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті.

Освітня програма підвищення кваліфікації - єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання; освітня програма містить перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання.

Основою для розроблення освітніх програм з неформальної освіти є професійні стандарти, у разі їх відсутності - кваліфікаційні характеристики, типові освітні програми, потреби і запити здобувачів, інших заінтересованих сторін, вимоги законодавства.

Підвищення кваліфікації - набуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань.

Результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Якість освіти - відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, освітньою програмою підвищення кваліфікації або договором про надання освітніх послуг, а також ступінь задоволення очікувань учасників процесу навчання від наданих освітнім закладом освітніх послуг. Термін «якість освіти» можна вживати з такими прикметниками, як низька, хороша або висока.

Якість освітньої діяльності - рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

3. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ

3.1. Основними завданнями внутрішнього забезпечення якості є:

3.1.1. Забезпечення якості освіти КЗ ЛОР «ЛОІППО» як закладу професійного розвитку педагогічних працівників.

3.1.2. Забезпечення вимог та очікувань педагогічних працівників, які підвищують кваліфікацію у КЗ ЛОР «ЛОІППО», а також органів державної влади й управління.

3.1.3. Моніторинг та оцінювання якості освітнього процесу на всіх етапах його реалізації.

3.1.4. Створення алгоритму постійної інституційної уваги до якості освіти, включно з переглядом і покращенням програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників на курсах та спецкурсах.

3.1.5. Забезпечення конкурентоздатності КЗ ЛОР «ЛОІППО» на ринку послуг з професійного розвитку педагогічних працівників.

3.1.6. Розвиток репутаційного капіталу КЗ ЛОР «ЛОІППО».

4. ФУНКЦІЇ

4.1. Система внутрішнього забезпечення якості освіти КЗ ЛОР «ЛОІППО» включає в себе такі види діяльності:

4.1.1. Координація діяльності усіх суб'єктів освітнього процесу КЗ ЛОР «ЛОІППО».

4.1.2. Розподіл повноважень.

4.1.3. Забезпечення прозорості прийняття ефективних рішень на всіх управлінських рівнях.

4.1.4. Клієнтоорієнтоване навчання, викладання та оцінювання, забезпечення реальної вибірковості спецкурсів.

4.1.5. Регулярний збір і обробка інформації щодо якості: навчання і викладання (опитування слухачів), наукової та інноваційної діяльності (наукові публікації), викладацького складу, управлінських процесів (опитування викладачів), надання освітніх послуг (опитування замовників освітніх послуг - керівників закладів загальної середньої освіти, працівників ЦПРПП).

4.1.6. Оцінювання результатів підвищення кваліфікації, ефективності роботи науково-педагогічних працівників та кафедр КЗ ЛОР «ЛОІППО».

4.1.7. Регулярний перегляд, удосконалення та розробка і впровадження нових курсів та спецкурсів для професійного розвитку педагогів Львівщини.

4.1.8. Забезпечення публічності інформації про програми курсів та спецкурсів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

4.1.9. Формування навчальних матеріалів для забезпечення освітнього процесу.

4.1.10. Забезпечення академічної доброчесності.

4.1.11. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КЗ ЛОР «ЛОІППО» (зокрема і через навчання з досвіду, зокрема через відвідування пар своїх колег).

4.1.12. Забезпечення якісного складу науково-педагогічних і педагогічних працівників КЗ ЛОР «ЛОІППО».

4.1.13. Упровадження інноваційних технологій та методик навчання.

4.1.14. Забезпечення внутрішньої комунікації, зворотного зв'язку і доступності інформації для педагогічної та науково-педагогічної спільноти КЗ ЛОР «ЛОІППО».

4.1.15. Комунікація зі стейкхолдерами: органами державної влади, закладами середньої освіти, Центрами професійного розвитку педагогічних працівників, громадськими організаціями, вітчизняними та зарубіжними партнерами.

5. СТРУКТУРА

5.1. Відповідальність за забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «ЛОППО» покладається на таких керівників та підрозділи КЗ ЛОР «ЛОППО» (їхні повноваження визначаються відповідними Положеннями):

5.1.1. Директор КЗ ЛОР «ЛОППО» (загальне управління і контроль за організацією навчальної, наукової, організаційно-методичної діяльності інституту).

5.1.2. Заступник директора з науково-педагогічної роботи за напрямом - навчальна діяльність (модернізація та систематичне оновлення існуючих освітніх програм підвищення кваліфікації для всіх категорій слухачів; модернізація системи організації навчання; клієнтоорієнтованість освітніх послуг).

5.1.3. Заступник директора з науково-педагогічної роботи за напрямом - науково-методична діяльність (інформаційні системи управління освітнім процесом та інші інформаційні ресурси; реалізація державної та регіональної політики згідно з Концепцією НУШ та реформами інших секторів освіти; організація методичного супроводу освітнього процесу в умовах децентралізації).

5.1.4. Заступник директора з науково-педагогічної роботи за напрямом - науково-дослідна діяльність (інтеграція наукових педагогічних досліджень, інноваційних ідей, добрих педагогічних практик та освітнього процесу; розвиток інформаційно-наукового середовища інституту).

5.1.5 Заступник директора з науково-педагогічної роботи за напрямом - організаційно-методична діяльність (розвиток соціального капіталу та матеріально-технічної бази інституту, зокрема нормативно-правове забезпечення; розвиток кадрового потенціалу інституту; зміцнення матеріально-технічної бази);

5.1.6. Вчена рада КЗ ЛОР «ЛОППО», до повноважень якої у сфері забезпечення та контролю якості освіти належить:

- визначення стратегії і затвердження програми розвитку КЗ ЛОР «ЛОППО», шляхів розвитку освітньої та інноваційної діяльності;
- визначення системи та затвердження процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «ЛОППО»;
- розгляд питань, пов'язаних із якістю освітньої діяльності кафедр;
- обрання за конкурсом на посади науково-педагогічних працівників;
- ухвалення рішень з питань організації освітнього процесу тощо.

5.1.7. Науково-методична рада КЗ ЛОР «ЛОППО», повноваження якої у сфері забезпечення та контролю якості освіти такі:

- затвердження програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- розгляд і схвалення навчально-методичних матеріалів науково-педагогічних та педагогічних працівників КЗ ЛОР «ЛОІППО».

5.1.8. Кабінет «Центр внутрішнього забезпечення якості освіти», діяльність якого визначається відповідним Положенням. Основні завдання кабінету у системі внутрішнього забезпечення якості освіти інституту такі:

- моніторинг освітньої діяльності, дотримання норм академічної доброчесності;
- опитування слухачів, замовників послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, науково-педагогічних працівників;
- формування аналітичних даних для ефективного управління якістю освіти;
- участь у плануванні професійного розвитку науково-педагогічних працівників КЗ ЛОР «ЛОІППО»;
- участь у вдосконаленні програм спецкурсів, курсів підвищення кваліфікації педагогів Львівщини та якості викладання.

5.1.9. Відповідальність кафедр за забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «ЛОІППО» визначена Положенням про кафедру комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»:

- проведення на належному рівні лекцій (з елементами інтеракції, проблемних, в режимі онлайн тощо), практичних занять (навчальних тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, моделювання та ін.), семінарських занять (семінарів, вебінарів тощо);
- розроблення, перегляд та удосконалення програм підвищення кваліфікації курсів та спецкурсів,
- написання навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій (методичних вказівок), розроблення і впровадження наочних навчальних посібників (фільмів, презентацій тощо)
- формування банку електронних навчальних матеріалів, розроблення й впровадження в освітній процес новітніх форм, методів і технологій навчання.

5.1.10. Кабінет дистанційного навчання, до повноважень якого належать:

- організаційне та науково-методичне забезпечення дистанційного навчання;
- підтримка платформи Moodle для дистанційного навчання;
- організація процедури моніторингу освітнього процесу та його результатів;
- інформаційно-комп'ютерна підтримка курсів та спецкурсів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

5.1.11. Кабінет організації навчальної діяльності, основні завдання якого у системі внутрішнього забезпечення якості освіти інституту такі:

- формування регіонального замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- формування навчальних груп;
- організаційно-методичний супровід навчального процесу в інституті.

6. КОМПОНЕНТИ ПРОЦЕСУ

6.1. Забезпечення якості освіти у КЗ ЛОР «ЛОППО» здійснюється через забезпечення якості управлінських та академічних процесів (зокрема освітньої діяльності).

6.2. До забезпечення якості управлінських та академічних процесів КЗ ЛОР «ЛОППО» входять:

6.2.1. Якість організаційного, методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

6.2.2. Якість викладання.

6.2.3. Якість програм курсів та спецкурсів.

6.2.4. Якість результатів підвищення кваліфікації.

6.2.5. Здатність керівників різних структурних підрозділів інституту приймати ефективні управлінські рішення для подальшого розвитку якості освіти в КЗ ЛОР «ЛОППО» (лідерство).

7. УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ПРОГРАМ КУРСІВ ТА СПЕЦКУРСІВ

7.1. У КЗ ЛОР «ЛОППО» функціонують механізми взаємодії, розподіл відповідальності з метою моніторингу, перегляду і вдосконалення освітнього процесу, програм курсів та спецкурсів:

7.1.1. Кабінет «Центр внутрішнього забезпечення якості освіти» у співпраці з кафедрами, кабінетами здійснює регулярний моніторинг якості викладання, програм курсів та спецкурсів через онлайнове опитування слухачів. Це опитування організовується після завершення кожного курсу та спецкурсу.

7.1.2. Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових) програм курсів та спецкурсів розглядаються спочатку на засіданнях кафедр (щонайменше один раз на рік) та Науково-методичної ради КЗ ЛОР «ЛОППО». На такі засідання кафедр можуть запрошуватися зацікавлені слухачі і замовники послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Кафедри можуть ініціювати такі засідання з власної ініціативи або внаслідок результатів опитувань слухачів, а також зовнішніх стейкхолдерів.

7.1.3. Формування програм підвищення кваліфікації, їх моніторинг та періодичний перегляд передбачає:

- наявність процедури формування гнучкої та мобільної структури програми підвищення кваліфікації з теоретичними та практичними компонентами; формування змісту програм підвищення кваліфікації відповідно до Концептуальних засад реформування середньої школи «Нова українська школа», «Професійного стандарту вчителя початкових класів, вчителя закладу загальної середньої освіти і вчителя з початкової освіти», Стратегії розвитку освіти Львівщини та на базі компетентнісного підходу;

- залучення до формування програм підвищення кваліфікації слухачів курсів та замовників;

- наявність процедури зовнішньої незалежної експертизи структури та змісту програм підвищення кваліфікації;

- наявність процедури затвердження програм підвищення кваліфікації;

- наявність моніторингу оновлення програм підвищення кваліфікації з урахуванням потреб педагогів та пропозицій слухачів курсів.

7.1.4. Кабінет «Центр внутрішнього забезпечення якості освіти», кабінет дистанційного навчання, кабінет організації навчальної діяльності, заступник директора з науково-педагогічної роботи (навчальної роботи) за потреби можуть ініціювати перегляд, внесення змін і доповнень до документів, що забезпечують освітній процес.

7.1.4. Кафедри відповідають за підтримання зворотного зв'язку та реакцію на результати опитувань слухачів.

7.1.5. Спецкурси можуть ініціюватися викладачами і кафедрами. Формування переліку спецкурсів відбувається згідно з Положенням про організацію навчального процесу КЗ ЛОР «ЛОППО».

7.1.6. Кабінет дистанційного навчання координує діяльність підрозділів інституту в створенні та впровадженні інформаційно-комунікаційних та дистанційних технологій навчання.

7.2. Клієнтоорієнтовані послуги з підвищення кваліфікації передбачають:

- можливість вибору спецкурсів та курсів для професійного розвитку, що регламентується відповідним документом;
- можливість підвищувати кваліфікацію за різними формами навчання;
- доступ до навчальних інформаційних ресурсів;
- можливість самооцінювання та самоконтролю результатів підвищення кваліфікації;
- вивчення та врахування думки слухачів щодо організації навчального процесу, викладання, змісту програм підвищення кваліфікації, системи оцінювання результатів навчання;
- періодичний перегляд та вдосконалення системи діагностики результатів підвищення кваліфікації.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

8.1. У КЗ ЛОР «ЛОППО» діють: веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.

8.2. Інститут використовує MOODLE як віртуальне навчальне середовище.

8.3. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності та навчального процесу у КЗ ЛОР «ЛОППО» відповідає технологічним вимогам до ліцензійних умов.

9. ОЦІНЮВАННЯ СЛУХАЧІВ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КЗ ЛОР «ЛОППО»

9.1. Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до Положення про організацію навчального процесу у КЗ ЛОР «ЛОППО», програм спецкурсів та курсів підвищення кваліфікації.

9.1.1. Форми проведення контролю та критерії оцінювання визначаються у програмі спецкурсу та програмі курсів підвищення кваліфікації.

10. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

10.1. Професійний розвиток науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється через систему підвищення кваліфікації, спрямований на удосконалення професійних компетенцій, педагогічної майстерності, необхідних для виконання завдань, які сприяють підвищенню якості управлінської, навчальної, методичної, наукової, інноваційної, творчої діяльності КЗ ЛОР «ЛОІППО».

10.2. Метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників є їхній професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

10.3. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

11. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

11.1. Забезпечення якості освітньої діяльності у контексті формування кадрової політики передбачає:

- наявність процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників;
- обов'язковість підвищення кваліфікації та стажування;
- наявність системи мотивації та заохочення науково-педагогічних працівників до використання нових технологій та інноваційних методів викладання;
- можливість оцінювання слухачами професійних якостей науково-педагогічних працівників;
- функціонування системи стимулювання науково-педагогічних працівників до наукової та інноваційної діяльності;
- можливість залучення до освітнього процесу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які забезпечують високу якість освіти у своїх навчальних закладах;
- можливість залучення до проведення занять на курсах підвищення кваліфікації провідних українських науковців;
- формування сприятливого середовища для ефективного провадження освітньої, наукової та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників.

12. ДОКУМЕНТИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЗ ЛОР «ЛОІППО»

12.1 Якість освітнього процесу визначається такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»;
- Положення про кабінет «Центр внутрішнього забезпечення якості освіти»;

- Положення про формування, затвердження та оновлення програм спецкурсів та курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»;
- Положення про моніторинг якості підвищення кваліфікації педагогічних працівників у КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»;
- Методичні рекомендації з наповнення платформи MOODLE;
- Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».
- Норми часу з планування та обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників;
- Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників;
- Положення про оцінку ефективності діяльності науково-педагогічних працівників КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

- Інші нормативні документи.

12.2. Інформаційний менеджмент:

- Інструкція з діловодства КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

12.3. Публічність діяльності КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» через оприлюднення на сайті таких документів:

- Статут КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»;
- Програма розвитку КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»;
- Положення про кафедру КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»;
- Положення про Вчену раду інституту;
- Положення про науково-методичну раду інституту;
- Правила внутрішнього розпорядку.

13. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ІНСТИТУТ, ПРОГРАМИ КУРСІВ ТА СПЕЦКУРСІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

13.1. Інформація про діяльність КЗ ЛОР «ЛОІППО» оприлюднюється на офіційному веб-сайті КЗ ЛОР «ЛОІППО» (структура; освітня, методична, інноваційна, видавнича діяльність; структурні підрозділи та їхній склад, контактна інформація тощо).

13.2. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті КЗ ЛОР «ЛОППО» систематично оновлюється.

14. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

14.1. Академічна доброчесність – важлива складова репутаційного капіталу КЗ ЛОР «ЛОППО».

14.2. Заходи із попередження та виявлення академічної недоброчесності здійснюються відповідно до Положення про забезпечення академічної доброчесності у КЗ ЛОР «ЛОППО».

15. ПРИКІНЦЕВЕ ПОЛОЖЕННЯ

15.1. Положення вводиться в дію з дня його затвердження наказом директора.

Положення розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради Інституту
Протокол № _____ від _____ 2023 року