**Тематична діагностувальна робота №3**

**з математики (5 клас)**

**Десяткові дроби. Додавання і віднімання десяткових дробів.**

**Округлення дробів.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

дата

Виконав/-ла

Учень/учениця 5\_\_ класу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назва закладу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище та ім’я

Шановний /- на п’ятикласнику/-це

Запрошуємо Тебе у чарівний світ математики.

Попробуй продіагностувати свої знання. Читай уважно кожне завдання.

У деяких із них потрібно вибрати одну із вказаних відповідей, в інших записати повне розв’язання, пояснення і відповідь. Уважно перевір свої записи.

Успіхів Тобі! Ти все зможеш!

Барна М.

**Барна М.**

**Тематична діагностувальна робота №3**

**з математики (5 клас)**

**Десяткові дроби. Додавання і віднімання десяткових дробів.**

**Округлення дробів.**

1. **Запиши** число **двадцять шість цілих двадцять шість стотисячних** у вигляді **десяткового дробу.**

**Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (1 бал)**

2. **Який з дробів** відображає **сутність поняття** десяткового дробу?

А $7\frac{ 10}{3}$

Б 7 $\frac{100}{3}$

В 7 $\frac{3}{100}$

Г $7\frac{3}{110}$ **(1 бал)**

3. Найглибшим озером в Україні вважається Світязь. Його максимальна глибина **58 м 40 см.**

**Обери рядок,** в якому дане число у вигляді **десяткового дробу** записане правильно.

А 5,84 м

 Б 5,084 м

 В 58, 4 м

 Г 58, 04 м

 **(1 бал)**

4. Відомо, що підвищення/пониження температури тіла людини вказує на перебіг її хвороби. **Розглянь** лінійну **діаграму (графік)** зміни температури тіла Миколки під час захворювання на Covid-19 і **дай/доповни відповіді** на запитання:

**4.1.** **У який день** тижня **температура** тіла вказує на **початок одужання** Миколки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.2.** **Чому?** **Тому що** у цей день **температура** тіла становить \_\_\_\_\_\_\_, **яка** за медичними показниками **вважається**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.3. Температура** тіла Миколки **стабілізувалася** у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і **становила** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **(5 балів)**

5. **Яке з** наведених **чисел** дорівнює **кількості одиниць у розряді тисячних** дробу **12,3456**?

А 2
Б 3
В 4
Г 5 **(1 бал)**

6. **Запиши** у вигляді **звичайного (1.) і десяткового дробу (2.)** число, у якому: **три одиниці, два десятки, чотири десятих, п’ять сотих.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |  |

  **(2 бали)**

7. **Обери рядок,** у якому записано **найзручніший спосіб** обчислення виразу

**10,58 + 17,15 + 4, 42 + 2,85** із застосуванням **сполучної властивості дії додавання** десяткових дробів:

А (2,85+10,58) + (4,42+17,15)
Б (4,42+2,85) + (10,58+17,15)
В (17,15+2,85) + (10,58+4,42) **(1 бал)**

8. Ламана загальною довжиною **12**$ \frac{1}{10}$ **см** складається з трьох ланок. Довжина **першої ланки 5,9 см,** а довжина **другої – на 1, 25 см менша**, ніж першої. **Склади вираз** (математичну модель описаної ситуації) і **знайди довжину третьої ланки** ламаної.  **Потрібні математичні дії**  виконай **зручним** для тебе **способом**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Відповідь :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* (5 балів)**

9. Один з мобільних операторів **встановив такі ціни на тарифи:**

 **Тариф 1** - 125,5 грн, **Тариф 2** - 79,99 грн, **Тариф 3** - 130,9 грн, **Тариф 4** - 114,95 грн.

9.1. **Округли ціну кожного тарифу до гривень.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тариф 1** |  |
| **Тариф 2** |  |
| **Тариф 3** |  |
| **Тариф 4** |  |

 **(1 бал)**

9.2. **Впорядкуй округлені ціни** на тарифи **за зростанням.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **(1 бал)**

10. Марта щодня обідає у шкільній їдальні. **Витрати (у грн)** на харчування протягом тижня зображено на **стовпчастій діаграмі:**

**Проаналізуй** стовпчасту діаграму і **дай відповіді** на запитання:

**10.1.** У який **день** тижня **витрати** на обід були **найменшими**? **найбільшими**?

**Витрати** були **найменшими** у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **найбільшими** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10.2.** **Скільки грн** **витратила** Марта на обіди **впродовж тижня**?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **(3 бали)**

**11.** На уроці учні розв’язували задачу: «Члени родини Максим, Олег і Оксана створили сімейний бізнес. Початковий капітал становив **600 тис. грн.** **Максим** вклав **0,5 усієї суми**, **Олег** - **у 5 разів менше**, а **Оксана** – **решту**». На запитання: **«Чий внесок найменший?»,** **Миколка** відповів: «Найменшим є внесок **Оксани**». **Чи правильною є** відповідь Миколки? **Обґрунтуй** свій висновок.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Обґрунтування відповіді: Відповідь Миколки є \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тому що \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***  **(4 бали)**

12. Вчитель запропонував учням **порівняти десяткові дроби 0,42 та 0,7 і обґрунтувати відповідь. Обґрунтування** однієї з груп було таким: «Це дуже просто, — сказала Марта. — ***Цілі частини цих дробів рівні***. ***Порівняймо дробові частини***. ***42 більше за 7***, **отже, і 0,42 більше за 0,7»**. **Чи погоджуєшся ти** з таким твердженням? **Чому?**

**Обґрунтування відповіді:** З твердженням Марти я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Я знаю правило: «Я**кщо десяткові дроби** **мають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_цілі частини, то більшим буде той дріб, у якого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Отже, 0,42 0,7.**

 **(4 бали)**

 **Загальна кількість балів за діагностувальну роботу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кількість балів за 12-бальною оцінною шкалою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Таблиця конвертації балів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Бали** | **1** | **2-4** | **5-7** | **8-10** | **11-14** | **15** | **16-18** | **19-22** | **23-25** | **26-27** | **28-29** | **30** |

**Таблиця розподілу кількості балів за ГЗР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ГЗР 1/завд. №1-4** | **ГЗР 2/завд. №5-9** | **ГЗР 3/завд. №10-12** |
| **Максимальна к-ть балів** | **8** | **11** | **11** |
| **Фактична** **к-ть балів**  |  |  |  |