

Орієнтовний приклад щоденника спостережень для впровадження формувального оцінювання та фіксації освітньої траєкторії учня/учениці у 5 – 6 класах НУШ – громадянська та історична освіта

Клас _____; місяць/ тема _____

Дата проведення уроку та номер теми, яка вивчалася на уроці згідно календарно-тематичного планування

Пропонована шкала для фіксації освітньої траєкторії дитини

Формула вербального оцінювання	Позначки	Формула вербального оцінювання	Позначки згідно запропонованих кольорів
Має значні успіхи	ЗУ	правильно, у повному обсязі	+ АБО ++
Демонструє помітний прогрес	ПП	більше правильних відповідей	> АБО +-
Потребує сторонньої допомоги	ПД	менше правильних відповідей	< АБО --
Не досягає	НД	не виконана робота	-- АБО ---

Варіант 1 - Наскрізні вміння згідно ДСБО

№	Ім'я, прізвище	Урок №	Урок №	Урок №	Урок №	Урок №	Урок №	Урок №	Урок №	Урок №	Урок №	Урок №	Урок №
		Виявляє інтерес до навчання	Виявляє розуміння прочитаного	Висловлює власну думку	Критично і системно мислить	Логічно обгрунтовує власну позицію	Діє творчо	Проявляє ініціативу	Конструктивно керує емоціями	Оцінює ризики	Самостійно приймає рішення	Розв'язує проблеми	Співпрацює з іншими
1	Ірина		+	v		+							
2	Тарас	-			ЗУ		<	v		+		<	

Варіант 2 - Освітні результати згідно ДСБО

№	Прізвище, ім'я учня/учениці	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	Освітній результат (конкретні результати КОРи з індексами або орієнтири для оцінювання), що досягається згідно програми та ДСБО*	
		№**	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№		ДР № 1
1.	Іван									ЗУ			+	пояснює, як відбувається відлік часу в історії 6 ГЮ 1.1.1
2.	Марійка				ПП								>	демонструє знання перебігу подій в часі в межах теми, локалізує події в часі 6 ГЮ 1.1.2
3.	Оксана		НД				ПД						<	встановлює віддаленість та тривалість подій 6 ГЮ 1.1.3
4.	Андрій				—									пояснює зв'язок між подіями, розрізняє причини, приводи, результати і наслідки подій 6 ГЮ 1.2.1
5.	Олег	++												пояснює присутність минулого в сучасному суспільному просторі 6 ГЮ 1.2.2
6.	Денис			+-										співвідносить з вивченим періодом (епохою) відомі історичні події та особи, визначає сфери суспільного життя, які зазнавали змін 6 ГЮ 1.3.1
7.	Дарина			-+										пояснює, як життя людини і суспільства залежить від природних змін, науково-технічних винаходів, соціальних обставин 6 ГЮ 1.3.2
8.	Анастасія													використовує карту як джерело інформації 6 ГЮ 2.1.1
9.	-//-													визначає географічне розташування відповідних/ указаних природних і соціальних об'єктів 6 ГЮ 2.1.2
10.	-//-													пояснює, як географічне положення впливає на спосіб життя і світогляд людей 6 ГЮ 2.2.1

* Вписуються вчителем згідно запланованих результатів у модельній та навчальній програмі.

** номер уроку згідно КТП

